

Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа  
направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных служб,  
учреждений, организаций

**Б1.В.09**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплины  
(модуля)

Стратегии профессионального роста и карьерного развития

Разработчик (и):  
Петошина С.И.,  
доцент кафедры ФиСН  
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

 Жигунова Г.В.

Мурманск  
2024

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- различные карьерные стратегии, роль учреждений социальной сферы в формировании и карьерных стратегий; - специфику организации самостоятельного поиска работы и трудоустройства, особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере профессионального роста и развития.	- анализировать проблемы населения в сфере формирования профессиональной карьеры; ориентироваться в возможностях учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий; - ориентироваться в особенностях технологии подготовки населения к эффективному функционированию на рынке труда.	- навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.	тестовые задания, темы сообщений докладов, презентации.	результаты текущего контроля

<p><b>ПК-5.</b> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p><b>ИД-1ПК-5</b> Осуществляет оперативной контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.  <b>ИД-2ПК-5</b> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.  <b>ИД-3ПК-5</b> Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации.</p>	<p>- основные характеристик и рынка труда, факторы, влияющие на динамику безработицы; проблемы населения на рынке труда; профессии, востребованные на рынке труда в настоящий момент и в перспективе;  - сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, методы и формы профориентационной работы, особенности ее организации и планирования;  - нормативно-правовые</p>	<p>- оперировать основными терминами и понятиями в сфере экономической активности и занятости населения;  - анализировать особенности и тенденции профессионального самоопределения (в т.ч. молодежи); организовывать и планировать профориентационную работу;  - ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты населения в сфере занятости, применять технологии, содействующие профессиональной подготовки и занятости населения.</p>	<p>- навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с ситуацией на рынке труда в настоящий момент и в перспективе;  - навыками выработки организационных решений и практических действий в области занятости населения.</p>	<p>темы сообщений докладов, презентации.</p>	<p>результаты текущего контроля</p>
---	--	---	--	--	--	-------------------------------------

		основы социальной защиты населения в сфере занятости; технологии работы служб занятости населения.				
--	--	--	--	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

			диапазону	
--	--	--	-----------	--

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Особенности положения молодежи на рынке труда: современное состояние и перспективы.
2. Особенности профессионального самоопределения: культурно-исторический и социальный аспекты.
3. Содействие профессиональной подготовке и переподготовке и занятости на региональном рынке труда.
4. Различные карьерные стратегии населения.
5. Условия подготовки специалиста по социальной работе к эффективному функционированию на рынке труда.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

<b><i>Хорошо</i></b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### 3.3 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход называется:
  - а) работа
  - б) профессиональная деятельность
  - в) трудовая деятельность
  - г) занятость
  
2. Разработка инвестиционных программ занятости населения, использование рычагов налогово-кредитного регулирования, относится к
  - А. экономическим формам защиты безработных
  - В. инновационным мерам защиты безработных
  - С. организационным мерам социальной защиты безработных
  - Д. правовым формам защиты безработных
  
3. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» был принят в
  - а) 1989 г.
  - б) 1990 г.
  - в) 1991 г.
  - г) 1995 г.
  
4. Безработица – сложное, многоаспектное социально-экономическое явление, присущее обществу
  - а) с традиционной экономикой
  - б) с плановой экономикой
  - в) с рыночной экономикой
  - г) с любым типом экономической системы
  
5. Безработица, вызванная общим снижением экономической конъюнктуры, это -
  - а) технологическая безработица
  - б) структурная безработица
  - в) фрикционная безработица



- г) циклическая безработица
6. Общедоступные виды трудовой деятельности, как правило, не требующие профессиональной предварительной подготовки работников, имеющие социально полезную направленность и организуемые для обеспечения временной занятости граждан, ищущих работу – это
- социальные работы
  - социально-общественные работы
  - общественные работы
  - общественно-полезные работы.
7. Целевое выделение части вакантных рабочих мест для замещения представителями групп населения, слаботзащищенных с точки зрения рынка труда, носит название
- конъюктирование
  - квотирование
  - компенсирование
  - лицензирование
8. Оказание помощи гражданину в выборе профессии в соответствии с его желаниями и возможностями, способствующими принятию осознанного решения о выборе профессионального пути, является сущностью
- профессиональной ориентации
  - профессионального подбора
  - профессиональной консультации
  - профессионального отбора
9. К технологиям деятельности службы занятости не относится
- первичная регистрация безработных граждан
  - регистрация в целях поиска подходящей работы
  - перерегистрация граждан в качестве безработных
  - снятие граждан с регистрационного учета по безработице
10. Любая оплачиваемая работа, в том числе, временного характера, может считаться подходящей для
- всех безработных
  - впервые ищущих работу
  - отказавшихся повысить свою квалификацию
  - отказавшихся пройти переподготовку

#### Ключ

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	г	6	в
2	а	7	б
3	в	8	а
4	в	9	в
5	г	10	б

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов

<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

### 3.4 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
20	посещаемость 91 - 100 %
15	посещаемость 75 - 90 %
10	посещаемость 65 - 74 %
5	посещаемость 50 - 64 %
0	посещаемость 49% и меньше

### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Особенности формирования и функционирования рынка труда.
2. Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы населения.
3. Современное положение на рынке труда.
4. Актуальные проблемы на рынке труда.
5. Перспективы изменения ситуации неравновесия на рынке труда России.
6. Востребованные профессии и новые сферы занятости. Перспективы ближайшего будущего (Атлас новых профессий).
7. Гарантии государства в области занятости населения.
8. Правовые основания признания граждан безработными.
9. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
10. Государственная служба занятости, ее функции.
11. Технологии деятельности службы занятости в отношении населения.
12. Региональная система социальной работы с безработными.
13. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.
14. Участие работодателей в обеспечении занятости населения.
15. Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости населения.
16. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности.
17. Условия повышения профессиональной и социальной активности населения в профессиональном самоопределении.
18. Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.
19. Формы и методы профориентационной работы.
20. Организация профориентационной работы.
21. Карьерные стратегии.

22. Место карьеры в профессиональном самоопределении.
23. Понятие «карьера». Типы и этапы карьеры. Планирование карьеры. Гендерные и возрастные аспекты карьеры.
24. Основные варианты планирования своей карьеры.
25. Роль учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий.
26. Организация самостоятельного поиска работы и трудоустройства.
27. Источники информации о профессиях и вакансиях.
28. Адаптация молодого специалиста на рабочем месте.
29. Оформление на работу. Особенности коммуникаций на новом рабочем месте.
30. Особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере профессионального роста и развития, а также подготовки к эффективному функционированию на рынке труда.

Типовой билет включает в себя 2 вопроса:

1. Востребованные профессии и новые сферы занятости. Перспективы ближайшего будущего (Атлас новых профессий).
2. Адаптация молодого специалиста на рабочем месте.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

**5. Задания диагностической работы** для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

**Комплект заданий диагностической работы**

<b>Код и наименование компетенции 1</b> <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
1	<p>1. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход называется:</p> <p>А) работа Б) профессиональная деятельность В) трудовая деятельность Г) занятость</p> <p>2. Разработка инвестиционных программ занятости населения, использование рычагов налогово-кредитного регулирования, относится к</p> <p>А) экономическим формам защиты безработных Б) инновационным мерам защиты безработных В) организационным мерам социальной защиты безработных Г) правовым формам защиты безработных</p> <p>3. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» был принят в</p> <p>А) 1989 г. Б) 1990 г. В) 1991 г. Г) 1995 г.</p> <p>4. Безработица – сложное, многоаспектное социально-экономическое явление, присущее обществу</p> <p>А) с традиционной экономикой Б) с плановой экономикой В) с рыночной экономикой Г) с любым типом экономической системы</p> <p>5. Безработица, вызванная общим снижением экономической конъюнктуры, это</p> <p>А) технологическая безработица Б) структурная безработица В) фрикционная безработица Г) циклическая безработица</p>

**Код и наименование компетенции 2**

**ПК-5.**

Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

2	<p>1. Общедоступные виды трудовой деятельности, как правило, не требующие профессиональной предварительной подготовки работников, имеющие социально полезную направленность и организуемые для обеспечения временной занятости граждан, ищущих работу – это</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) социальные работы</li><li>Б) социально-общественные работы</li><li>В) общественные работы</li><li>Г) общественно-полезные работы.</li></ul> <p>2. Целевое выделение части вакантных рабочих мест для замещения представителями групп населения, слаботзащищенных с точки зрения рынка труда, носит название</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) конъюктирование</li><li>Б) квотирование</li><li>В) компенсирование</li><li>Г) лицензирование</li></ul> <p>3. Оказание помощи гражданину в выборе профессии в соответствии с его желаниями и возможностями, способствующими принятию осознанного решения о выборе профессионального пути, является сущностью</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) профессиональной ориентации</li><li>Б) профессионального подбора</li><li>В) профессиональной консультации</li><li>Г) профессионального отбора</li></ul> <p>4. К технологиям деятельности службы занятости не относится</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) первичная регистрация безработных граждан</li><li>Б) регистрация в целях поиска подходящей работы</li><li>В) перерегистрация граждан в качестве безработных</li><li>Г) снятие граждан с регистрационного учета по безработице</li></ul> <p>5. Любая оплачиваемая работа, в том числе, временного характера, может считаться подходящей для</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) всех безработных</li><li>Б) впервые ищущих работу</li><li>В) отказавшихся повысить свою квалификацию</li><li>Г) отказавшихся пройти переподготовку</li></ul>
---	---